CV BARBARA PESSINA:

Mi chiamo Barbara Pessina mi occupo di educazione da più di 30 anni. Mi sono laureata in Scienze dell’educazione nel 2007, dopo una lunga esperienza di lavoro in comunità per minori. Ho poi mantenuta viva la mia voglia di apprendere attraverso vari corsi legati al lavoro di gruppo e la crescita dell’autostima in bambini e adolescenti, ho seguito un Master in Mediazione Familiare e un diversi corsi di specializzazione come Tutor Dsa e Adhd e sul Metodo di studio personalizzato. Dopo un bagaglio di esperienze personali nel mondo della Tutela Minori e della scuola ho deciso di seguire un Master in Supervisione Pedagogica e attraverso gli strumenti appresi seguo equipe educative ed educatori singoli in un percorso di supervisione.

Lavoro da sempre con famiglie e minori in difficoltà. Ho lavorato in comunità e negli anni ho coordinato diversi servizi educativi .

Nell’ambito scolastico ho gestito uno sportello di ascolto pedagogico in alcune scuole elementari e medie della zona 2 di Milano e da diversi anni faccio supervisione per il Comune di Milano, in asili nidi e scuole dell’infanzia per lavorare sull’inclusione. Da 10 anni inoltre mi occupo di **consulenza educativa** sia ad adulti che adolescenti, **sostegno alla** **genitorialità, mediazione familiare** e formazione allo studio attraverso la **ricerca del metodo di studio individuale** che parte da un **lavoro di crescita dell’autostima** del ragazzo .

Lavorando con i bambini e i ragazzi sull’organizzazione dello studio , partendo dalla gestione della settimana e dall’uso del diario, e sul ricercare **un proprio metodo di studio**, attraverso la sperimentazione delle varie tipologie di schemi, letture , sottolineature e strategie mnemoniche, mi sono accorta di come per molti la difficoltà più grande una volta appreso come studiare restava l’esporlo davanti alla classe e ai professori.

Ho ideato cosi un percorso che unisse la disciplina pedagogica del metodo di studio con l’arte del teatro attraverso il pubblic speaking.

I ragazzi in questi incontri incontreranno cosi una parte che unisce la teoria al lavoro pratico rafforzando strategie cognitive e una parte invece esperienziale dove lavoreranno sul proprio corpo, sulle emozioni e sul tirar fuori la voce.

L’esperienza fatta ha mostrato come la sinergia dei due momenti permette ai ragazzi di sentirsi piu sicuri e di affrontare con più efficacia il mondo scolastico.

Queste poche righe spero possano dare una cornice rispetto alla mia professionalità e alla mia modalità lavorativa in attesa di conoscermi di persona.